

Государственное бюджетное образовательное учреждение Республики Саха (Якутия)
Центр дополнительного образования «Тойбохойский республиканский историко-
краеведческий комплекс Г.Е. Бессонова»

Принята на заседании
методического
(педагогического) совета
от « 31 » августа 2020 г.
Протокол № 4



ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПЕДАГОГА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Художественно-эстетической направленности
«Кырадаһын кустуга»
«Лоскутное шитье»

Составитель: Педагог дополнительного образования
Федорова Валентина Васильевна

Тойбохой, 2020

Пояснительная записка

Образовательная программа дистанционного обучения «Кырадаһын кустуга» - «Лоскутная пластика» относится к художественно – эстетической направленности.

Образовательной областью данной программы является изучение традиций и их проявление в народном творчестве. Предметной областью программы являются музейные экспонаты и работы мастеров декоративно - художественного лоскутного шитья. В процессе практической работы, которая является основной формой обучения, учащиеся последовательно осваивают навыки изготовления лоскутных изделий с учетом традиционных технологий. Данная программа соединяет сведения о лоскутном шитье, традициях в данном виде рукоделия, основных приемах шитья из лоскутов и использование дополнительных видов декоративно-прикладного творчества.

Программа поможет детям найти свой вид творческой деятельности, будет способствовать духовно-нравственному становлению личности.

Цель программы:

Развитие и формирование познавательной, коммуникативной и творческой активности средствами реконструкции изделий традиционного шитья и краеведения. Создание возможностей творческого развития обучающихся для самореализации.

Задачи программы:

Образовательные: сформировать знания по лоскутной пластике на уровне применения в различных видах декора; обучить выполнять изделия в технике лоскутной пластики; расширять знания о традициях, творчестве, быте народов.

Воспитательные: вызвать интерес к национальной культуре и искусству; совершенствовать эстетические взгляды, развивать творческие способности личности, воспитать трудолюбие, аккуратность; развивать активность и самостоятельность; воспитывать культуру общения, умение работать в коллективе.

Развивающие: развитие у детей художественного вкуса и творческого потенциала; обучение приемам коллективной работы, самоконтроля и взаимоконтроля; улучшить сенсорные и моторные навыки обучающихся, развить пространственное воображение, глазомер, способность ориентироваться в информации различного вида.

Принципы программы.

- Принцип творчества – развитие образного мышления.
- Принцип индивидуально – личностного подхода – учет индивидуальных способностей и мнения каждого обучающегося. Обучающийся сам выбирает себе работу на занятии. Поощряется творческий подход к выполнению любой работы.

- Принцип коллективизма – изготовление коллективных работ через создание дружеской обстановки на занятиях, взаимопомощи и взаимопонимания.

Методы программы:

Наглядные – знакомство с иллюстративным материалом, образцами швов и изделий, которые сопровождают рассказ и беседу педагога.

Словесные – индивидуальные и групповые инструктажи, беседы, рассказ, объяснение.

Практические - являются естественным продолжением и закреплением теоритических знаний.

Педагог демонстрирует выполнение определенных операций и их последовательность.

Программа построена так, чтобы теоритические вопросы по каждой теме предшествовали практическим работам. При изложении материала учитывается возраст детей. На каждой ступени обучения большое внимание уделяется технике выполнения технологических операций.

В результате прохождения программного материала обучения, обучающиеся **имеют представления о:**

- истории старинного рукоделия – лоскутного шитья;
- материалы применяемые в лоскутной пластике;
- технологических приемах выполнения лоскутного шитья из различных материалов;
- различных видах лоскутного шитья;

Личностные результаты

- любовь и уважение к Отечеству, культуре, народным традициям
- интерес к воссозданию и изучений традиций лоскутного шитья
- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность изделий народного творчества, стремиться к совершенствованию личного мастерства;
- эмоциональность: умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия – умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели занятия;
- составлять план решений учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, схему);
- пользоваться схемами, шаблонами, технологией пошива изделия;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;

Коммуникативные УУД:

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Программа рассчитана на достижение результатов первого уровня:

- общее знакомство основными понятиями лоскутного шитья.
- повышение познавательного интереса к национальному шитью;
- развитие творческого потенциала школьников;
- Не исключается возможность достижения результатов второго уровня с отдельными обучающимися, достигшими достаточно высоких результатов как во внеурочной деятельности по данному курсу.

Второй уровень результатов:

- владение основными способами лоскутного шитья
- участие школьников в школьных конкурсах, выставках;
- заинтересованность в развитии в своих творческих способностей.

Третий уровень результатов:

- приобретение опыта самостоятельного поиска информации в разных источниках;
- выполнение творческих проектов по лоскутному шитью.
- участие на выставках, конкурсах муниципального и регионального уровня.

Срок реализации программы: 3 года

Программа рассчитана на учащихся 5-8 классов.

Программа предусматривает занятия в неделю по 3 часа.

Форма занятий коллективная и индивидуальная